

## 喜愛閱讀好處多 愛書的孩子會更好

校長 楊柳淳

在我們的生活周遭，無時無刻都與文字、符號有直接的接觸，例如：每天會閱讀報紙或雜誌；走在路上會看到各式樣的招牌、宣傳廣告；進入餐廳會按著菜單點菜；打開信箱會收到郵件或廣告單；看公車站牌知道到哪兒去、該搭幾路車及在哪一站下車等。這些都在告訴我們發生了什麼事、別人在傳達什麼訊息、我們可以怎麼做等，這些只是閱讀、識字在生活中應用的實例，也是每個人應具備的基本能力，否則會生活的很辛苦，跟不上社會的脈動。然而，這種能力並不是與生俱來的，是要經過學習、練習才會的。但閱讀能力並不需要等到入學之後才開始培養，學前階段在家中就可以開始進行，讓孩子從小就有一個閱讀的環境，養成閱讀的習慣。「喜愛閱讀好處多！愛書的孩子會更好！」現在就來探討培養幼兒閱讀習慣應注意的相關事項。

### ◆ 閱讀的好處

#### ➤ 結合既有的生活經驗

童書中的故事多是以孩子生活經驗中熟悉的事情、動植物、或自然界的現象等為主，以簡潔、饒富趣味的文字，優美的插圖或圖片呈現，別具吸引力，讓孩子對書有興趣，願意和書做朋友。

#### ➤ 獲得知識，增加智慧

孩子常會問一連串「為什麼？」或「這是什麼？」「那是什麼？」有時真令大人招架不住或不知如何回答才恰當。其實這正是孩子求知慾的表現，他們對生活環境中的點點滴滴感到好奇，想一探究竟，而拼命發問。帶他們進入書的世界，幫助孩子知道獲得知識的途徑，並從中獲取各種知識與常識。

#### ➤ 給予想像的空間

想像是創造的原動力！孩子的想像力豐富，書中的內容正好提供了想像與幻想的空間，或許因此讓孩子發掘興趣，做更深入的學習，或有從事創造發明的意願，使夢想成真。

#### ➤ 了解文字可以代表事物

如藉由製作字卡貼在家中的用品上(如冰箱)，幫助他們將物品與文字做一聯結。另外，也可讓孩子了解閱讀是可以把日常所說的話語寫下來，幫助他們理解文字與口語的聯結，可以創造故事、敘述經驗，領悟閱讀的價值和樂趣。

#### ➤ 培養思考、推理、判斷、解決問題的能力

故事的內涵常會包括一些兩難困境、價值模糊或孩子在生活中常遇到的問題等，作者固然提供了他的想法與價值觀來解決問題，孩子亦可經由閱讀的過程或大人的引導，將自己融入故事中來思考「如果是我，我該怎麼辦？我會怎麼做？」

#### ➤ 閱讀治療

當孩子遭遇情緒上的困擾或適應的問題時，故事書有時可以成為紓解的一種方式。因為故事中的主角可能也有類似的問題，讓孩子有同病相憐，「我跟他一樣，我並不孤獨」的想法，因而產生認同感，看完內容之後也能以類似的方法解決自己的問題。

➤ 變化氣質

讀書能吸取知識，增廣見聞，學習他人成功失敗的經驗、做事的方法、幽默的態度、待人處事的方式等，久而久之自然能充實個人的內涵，使言談有物，內盈而外華。

◆ 幫孩子選書的原則

許多的兒童讀物具有文學性、教育性、有生動的描述或有可愛插圖，卻不見得適合自己的孩子。基本上為孩子選擇讀物時，除了考慮印刷的品質、價格外，還要配合他們的發展：

- 1-2 歲的孩子尚未具備翻書頁的精細技巧，比較坐不住，注意力較短，字彙和經驗較少，為他們選購書籍時就需要注意選擇有較厚書頁的書本（比較堅固，不易撕破），字少圖多，故事內容簡單易懂，和幼兒的經驗相關者較佳。
- 3 歲以上或上幼稚園的孩子選書的範圍又可再擴大一些（童詩、歌謠、童話等），故事內容可稍長、插圖仍是不可或缺的重點，因它的圖像有具體說明的作用，而且對此年齡的孩子來說，真正吸引他們的是圖片的部份。
- 5-6 歲的孩子以上的兒童，因其認識的字逐漸增加，主題的選擇可以更寬廣，可包括他們生活經驗之外的事件，有較複雜的敘述方式，或較多個人的興趣、愛好。  
總之，了解並尊重自己孩子的發展、興趣、生活經驗，將有助於選擇合適您孩子的兒童圖書。

◆ 提供一個充滿閱讀經驗的情境

➤ 和孩子一起閱讀

與年幼的孩子一起進入到圖畫書的世界，床邊故事就是一個例子。許多人可能都有這種睡覺前聽故事，再帶著無限的想像進入夢中的經驗。唸故事時坐在孩子身旁或摟著他，這不但可增近親子間親密的感情，更是奠定孩子喜愛閱讀的開始。

➤ 連說帶演

閱讀圖畫書時，最好帶著充滿感情的聲調、動作，來表現不同的角色與情緒。增進孩子對聲音、情緒、人物角色辨別的能力，還可以配合道具：如布偶、玩具等使說故事更生動。或和孩子一起來演故事，甚或以同樣架構，改編故事，演出不同的結局。

➤ 適應孩子的需要

有些孩子對喜歡的故事，會要求父母重覆的說或唸，家長有時會不耐煩，或覺得擔心只愛一個故事，所知範圍有限。其實沒關係，還是可以在相同的故事中做變化：如請他說故事給你聽、或想想不同的過程及可能的結局，請他說說聽過這麼多遍後又有什麼不同（較深入）的想法。

- 常帶孩子到書店買書或到圖書館借書、聽故事、看戲劇表演等，讓書在孩子的生活中不會缺席。

- 有些圖畫書為使故事的呈現更有趣、更具吸引力，還配合有錄音帶及錄影帶，但播放這些影帶時，最好陪著孩子一起欣賞，一起討論。而不是把這些帶子當做是孩子的另一個保母。

➤ 鼓勵孩子創作詩歌、自己寫書

當孩子對文字有興趣時，除了閱讀之外，尚可鼓勵（孩子）畫、（大人）寫的方式記下

他的想法、感覺和自編的歌謠故事。提昇他的觀察力、表達力、對語文的學習與運用等的能力，同時也讓他體會到文字世界裡的快樂。

最後，何時開始培養閱讀的習慣？每個孩子成長的環境不同，發展速度與興趣不一，因此並沒有一個標準的答案告訴父母親何時開始最適當。但是，我們可以先預備一個閱讀的環境與氣氛，譬如家中有書房及書櫃；父母親在家也要有閱讀書報的習慣（以身作則，楷模學習引領閱讀。）；勵行親子共讀，增進親子關係並享受閱讀帶來的樂趣；經常帶小朋友上圖書館借閱圖書，並指導如何照顧書籍（不是隨便亂扔、亂放，有破損的地方會修復）等，孩子在耳濡目染的情境中，自然也會學到對書、對閱讀的正面態度。